

**АДРЕС**  
 ред. и контор. — Центр Куз-  
 нецкий Мост, д. № 1, тел. 3-11-13

**ПОДПИСНАЯ ПЛАТА:**  
 На год . . . . . 1 руб. 20 коп.  
 » 6 мес. . . . . 80 коп.  
 » 3 мес. . . . . 40 коп.

Менее чем на 3 мес. подписка не принимается.

При перемене адреса посылать 10-ти копеечную марку и адресную вклейку, по которой получается газета.

# ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета ВЛКСМ.

**РЕДАКЦИЯ**  
 работает от 12 до 6 час. вечера.

Тел. № 3-06-30.

Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звания.

№ 39 (81)

Еженедельная газета юных пионеров

26 сентября 1926 г.

## ВНОВЬ ЗА УЧЕБУ

Были иные года. Бывало не так, совсем не так, как теперь. Вместе с летним каникулником, с яркой зеленью, с радостями лета уплыла и радость школьника, радость свободы от нетрудной школы.

Так было до Октябрьской Революции. Почему? Потому, что старая, дореволюционная школа была для школьника настоящей тюрьмой. В старой школе обращались со школьником, как с хозяйчиком — кустарь обращался со своими «учениками»-работниками, да велел молчать, наказывали, запугивали вместо того, чтобы разъяснить, помочь исправить сделанную ошибку.

Особенно тяжело было в начальных школах, где обучались дети рабочих, городской и деревенской бедноты. Сколько слез было у учителей по отношению к готовым лабазкам, запуганным школьникам! Сколько шарканья пухля от «любознаний» прикосновенный и ним учительских падений! Сколько железных корчились и ныли в тоске по обед, которым нельзя было утолить свой голод оставленным в школе «без обеда»!

И, конечно, в результате всего этого мы ненавидели старую школу и старых учителей. Не желали учиться.

Совсем не то теперь, когда школа для школьника — родной дом, так как сами школьники управляют своей жизнью в школе, так как учителя относятся к своим ученикам чутко и внимательно, как старшие товарищи; так как, научившись своей самоорганизацией, в школе можем бороться с отряжками старой школы, так со стороны учителей, так и со стороны самих школьников.

В старой школе мы — наши старшие братья — не желали учиться и уходили из школы малограмотными. Буржуазия, парским чиновникам это было на руку. Они так раз и хотели, чтобы дети рабочих и бедных крестьян оставались неграмотными, некультурными людьми. Они боялись, что хорошо грамотные рабочие и крестьяне поймут весь обман религии и парского буржуазного строя.

А теперь? Мы живем в свободной, рабочей стране, где рабочий класс при помощи трудящихся крестьян строит социализм. На нынешних школьников должны вырасти строители социализма. А построить социализм без знаний — нельзя. На школьников должны вырасти рабочие инженеры, техники, высококвалифицированные рабочие, агрономы, которые сумеют строить новые лучшие фабрики и машины для них, которые сумеют машинами, а не сохой обрабатывать землю, которые сумеют контрляку в деревне заменить электричеством.

Для всего этого нужно очень хорошо знать законы природы, богатства нашей страны, хранящиеся в недрах нашей земли (железные руды и т. п.), уметь

хорошо считать, читать и писать, чему нас школа учит.

Как же хорошо учиться?

Во-первых. Умейте уважать своего учителя. Он много знаний имеет и он хочет их нам передать и помочь нам самим их получить из жизни и книг. Он наш старший друг и товарищ. Будьте и вы его младшими друзьями, рассказывайте ему все, что нас волнует, интересует. Спрашивайте у него ответы.

Умейте организованно дать отпор учителям со старыми заманками. Но умейте также энергично и организованно поддерживать хороших педагогов в их работе в школе, в нашей группе.

Во-вторых. Принимайте участие в ответах на интересные вас вопросы в книгах. Больше читайте хорошие книги, которые рекомендуют вам в школе, через «Пионерскую Правду», «Барабан». Книга (хорошая книга) помогает закрепить и расширить полученные в школе знания.

В-третьих. Дорожите временем учебы. Помните! Второй раз в жизни учиться трудно. Тот, кто не учится в начале своей жизни, т. е. в наши годы, тот остается неучем, некультурным, негодным гражданином, коммунистом.

Не терите поэтому драгоценного времени. Не опаздывайте на уроки, не прогуливайте школьные дни.

В-четвертых. Берегите школу! Не портите школьного имущества. Помните, что школьное имущество, сама школа строится, создается на средства наших же родителей рабочих, крестьян и всех трудящихся, которые являются хозяевами нашей страны. Помните, что, разрушая школу, вы лишаете себя необходимых вам знаний.

Отучивайте неосознанных ребят от привычек портить парты, мазать стены, карты и т. п. и ведите решительную борьбу с хулиганами в школе.

В-пятых. Не прячьте ваших знаний под замок. Все, что вы узнаете в школе, передавайте ребятам в школе не понашим, нашим малограмотным родителям, помогайте менее успевающим товарищам.

Во всей работе школы каждый из нас и все мы вместе должны желать, чтобы наша группа в школе была первой, наиболее организованной, дружной и успевающей.

Каждый пионер и все пионеры вместе должны быть примером во всем. Знайте, что добить и брать с нас пример школьники-непионеры будут не только потому, что заветесь пионерами, а потому, что когда вы на деле будете пионерами, т. е. наиболее передовыми в школьной среде.

Поздравляем вас с новым учебным годом!

## К рабоче-крестьянским детям Австрии

Литературное письмо написано на собрании повзрослевших пионеров Москвы 2 сент. с. г. и контор. от имени Московской пионерорганизации, рабоче-крестьянским детям Австрии. (Приводим в сокращенном виде).

Дорогие юные товарищи!

Мы, юные пионеры Москвы, давно интересуемся жизнью наших товарищей за границами Советского Союза. Давно ведем мы переписку с нашими братскими детскими организациями Германии, Англии, Франции, Китая и других капиталистических стран, которые борются в тяжелых условиях за улучшение жизни рабоче-крестьянских детей.

Отсюда мы получаем известия о тех преследованиях, которым подвергаются революционные дети в школе, о той нужде, в которой они находятся, о том тяжелом труде, на который они вынуждены идти, чтобы помочь своей семье и самим себе.

Не так давно мы получили первые известия о вашей жизни.

Из передали нам делегаты от рабочей молодежи Австрии, которые побывали в СССР в конце прошлого года, а затем мы постарались сами разыскать все возможные материалы о вашей жизни и работе и ознакомились с ними.

Ряд писем от некоторых детских коммунистических групп, а также детгрупп «Красных Соколов» Ав-

стрии помогли нам также ознакомиться с вашей жизнью и работой. Сейчас, когда мы пишем вам это письмо, мы празднуем 6-ую международную детскую неделю.

Для нас это великий праздник свободных детей, это неделя свободного труда и учебы для укрепления социалистического строительства Советской страны.

Для нас и для миллионов детей трудящихся всех капиталистических стран это неделя борьбы против детской нужды и эксплуатации, против буржуазного воспитания в школах, против преследований антиных пролетарских детей, за совместную со взрослыми пролетариями борьбу против капитала.

Вам, рабоче-крестьянским детям Австрии, шлем мы в Международную Детскую Неделю наш горячий пионерский привет.

Мы хотим знать подробно, как боретесь вы за победу рабочего класса Австрии, какие препятствия встречаете вы со стороны буржуазного австрийского правительства, чему и как обучают вас в школах, как живут ваши родители, старшие братья и сестры, как живете в общем вы сами.

Мы уже узнали, что среди вас есть

организация «Красные Соколы», которые несут красный пионерский галстук, которые называют себя иногда пионерами, и руководители которых пишут в своем журнале «Киндерланд», что они, «Красные Соколы», ведут ту же жизнь, что и мы юные пионеры СССР. (№ 5 1926 г. стр. 51).

Из этого материала, который мы имеем, мы не можем сделать такого вывода, который делают руководители «Красных Соколов».

В самом деле: чем занимаются «Красные Соколы», как выполняют они их первый закон: «Красный Сокол верен рабочему классу?»

Как описывают сами Красные Соколы свою работу — они делают экскурсии, праздники, проводят игры, танцы, ставят театральные инсценировки и т. д.

А где же борьба за победу рабочего класса?

Что сделали, чем помогли «Красные Соколы» Австрии английским бастующим шахтерам и их голодающим детям? Что сделали «Красные Соколы», чтобы помочь революционной рабочей молодежи Австрии добиться от Австрийского правительства разрешения на въезд в Австрию

См. стр. 3

## „ГЕРОЙ ТРУДА“



«Были такие ребята, что ухитрились за год разбить по шести стен, сломать несколько парт, разбить для разнообразия пару залить чернилами парту...»

Из заметки.





## ПО ВСЕМУ МИРУ



### КТО ТАКИЕ ГОМИНДАНОВЦЫ И ЗА ЧТО ОНИ БОРЮТСЯ

Вы слышали, ребята, что сейчас в Китае идет большая война между гоминдановской парторезолюционной армией и полками революционных китайских генералов — У-Пей-Фу, Чжан-Цзю-Лина и др.

Гоминдановская парторезолюционная армия недавно одержала большую победу, разгромила войска генерала У-Пей-Фу и заняла один из крупнейших китайских промышленных и торговых центров Хань-чжоу.

Кто же такие гоминдановцы?

Гоминдановцы это — китайские революционеры. Около тридцати лет тому назад в Китае образовалась революционная партия, которая поставила своей целью свергнуть китайского царя (бюрократов) и превратить Китай в республику, где власть принадлежала бы трудящимся. Позднее эта партия китайских революционеров получила название Гоминдан. Вождем этой партии был знаменитый китайский революционер Сун-Ят-Сен.

Много потратили гоминдановцы усилий на то, чтобы, подготовить китайскую революцию. Однако, они справились с своей задачей и в 1911 году подняли в Китае вооруженное восстание и свергли монархическую власть. Но гоминдановцы оказались слабыми и не удержали власть в своих руках. А это привело к тому, что власть в Китае захватили генералы, которые меньше всего думали об интересах китайского народа и больше

всего стремились набить свои карманы.

Мало того, эти генералы начали торговать интересами китайского народа и за деньги предоставлять различным иностранным державам хозяйничать в Китае, как у себя дома. Китай превратился во вассальную страну к полукolonии, а китайцы в полурабов. Это возмущало массу трудящихся китайского народа и он вновь поднялся войной против своих новых угнетателей: китайских генералов и агентов мирового капитала. В Китае вновь началось сильное революционное движение. В деревнях начали появляться отряды «Красные ливни», в городах рабочие все чаще и чаще стали бастовать, и тоже организовывать свои силы, для борьбы за независимый и свободный Китай. Во главе этого нового революционного движения встали гоминдановцы.

Несколько лет тому назад гоминдановцы захватили одну из провинций Китая — Гуанчун (главный город в этой провинции Кантон), где они, укрепившись, образовали революционное правительство Китая и стали организовывать парторезолюционную армию. Вот эта-то парторезолюционная армия в настоящее время победоносно продвигается на север и угрожает господству всех этих генералов У-Пей-Фу, Чжан-Цзю-Лина и т. д.

За что борются гоминдановцы?

Сейчас гоминдановцы борются против реакционных генералов, а

также за то, чтобы расторгнуть те договоры с иностранными державами, на основе которых Китай губится мировым капиталом.

Но, не только за это борются гоминдановцы. Гоминдан это партия китайских крестьян и рабочих. В огромном своем большинстве крестьяне и рабочие, входящие в партию Гоминдан — бедняки, поэтому, нет ничего удивительного, что эта партия ставит своей задачей улучшение положения трудящихся в Китае. А как трудящиеся могут улучшить свое положение? Только одним путем — захватить власть в свои руки и построить такую государственную машину, которая бы служила интересам трудящихся.

Словом, гоминдановцы идут по пути русской революции. Они делают то же самое дело, которое делали русские рабочие и крестьяне, когда они боролись за власть.

Вот почему гоминдановцы нападают сейчас в Китае большевиками и против них, так яростно борются, как китайские реакционные генералы, так и все капиталистические державы, которые сейчас готовятся к вмешательству в китайскую борьбу, с целью помочь своим союзникам, реакционным китайским генералам.

Мы верим, что китайские революционеры-гоминдановцы справятся со всеми трудностями и победят так же, как в октябре победили русские рабочие и крестьяне.

Вл. Виленский-Сибиряков.

### Неделя охраны здоровья детей

Лето окончилось. По разному проводили его городские ребята: кто был в лагере, кто в деревне, кто просто за городом. Многим, к сожалению, не пришлось выбраться из пыльного города. Но даже и эти последние проводили все же большую часть своего времени на воздухе. Солнце и свежий воздух оказали, несомненно, свое благотворное действие на ребят. Загорело тело, окрепли щечки (уменьшилась заболеваемость), выправились горбатые за школьной партой спины.

В детских Профилактических амбулаториях<sup>\*)</sup> путем повторных медицинских обследований подводится сейчас итог всем достижениям летней оздоровительной кампании.

Но наряду с этим встает и другой вопрос. Надо сделать так, чтобы достигнутые в деле оздоровления успехи были закреплены, чтобы наступающая зима не свела на нет все завоевания летней кампании.

Навстречу этой опасности и идет объявляемая Наркомздравом «Неделя охраны здоровья детей». Эту «неделю» решено проводить ежегодно, каждую осень. Вот кратко задачи этой недели.

1. Произвести тщательную чистку школьного здания, ликвидировать санитарные недостатки (устранить форточки, и тому под.).

2. Проверить гигиенические на-

выки у ребят (не ли мыют руки перед едой, чистят зубы, делают обтирания, проветривают комнаты, спят с непокрытой головой).

3. Организовать детские санитарные комиссии (детсанкомы и детсанкомы в детсадах и детдомах), где их еще нет. Особенно это относится к деревенским школам.

4. Устроить ряд бесед педагогов, родителей по вопросу охраны здоровья детей. Беседы проводятся в городе школьными врачами, в деревне (там, где нельзя привлечь врача) привлекается педбач или учитель.

5. По всем школам поставить вопрос об организации горячих завтраков и провести по этому поводу агитацию среди родителей.

6. Организовать зимние площадки для детей.

7. Оздоровить занятия физкультурой.

Чемпионом может быть проведена такая «неделя»?

Прежде всего необходима активная заинтересованность в собственном здоровье самой детской массы и детских общественных организаций (пионеры, учкомы, санкомы). Нужно призвать на помощь комсомол. Необходимо расшевелить родителей (на родительских собраниях). Врачи, учителя, инструктора физкультуры выработают на местах план конкретных мероприятий.

Наконец, общее руководство всей оздоровительной кампанией будет лежать на Деткомздравбюро (Детской Комиссии по оздоровлению труда и быта при Детских Профилактических амбулаториях).

А. О.

### Мы хотим, чтобы школа учила нас, сохранять свое здоровье и здоровье других



С уютом, конечно, легче жить: удобней, и спокойней больше. Приятно отдохнуть глазу на красиво убранной стене клуба, на уютнейшем апартаменте и фотографии — уютнее, теплее и удобней прелесть и окунуть все окрестности ласково-веселым взглядом.

Кому же не приятно, всем приятно.

Ах-нет! Есть такие люди и такие обстоятельства, которые не позволяют нам начать на нашу любовь к уюту и чистоте и на честное желание иметь побольше уютную комнату под маленький клубик.

Рассказать нам о таких обстоятельствах? — Конечно, можно быть, кому-нибудь, знать, легко станет.

В гор. Костроме есть завод. Называется «Рабочий Металлист». У этого славного завода есть специальный пионерский отряд за № 5. Год существует тот славный от-

ряд, год идет и... не находит... Что ищет?

Помещение для клуба!

Чего только ребята не делают, какие только меры не принимают — ничего не выходит.

В Костроме школы приветливые и добрые: разрешили ребятам заниматься в «любом пустом классе». Это, конечно, маленького, родного клубика!

Найдут ребята в школе приветливый замечательный класс — уютней «клубить» за парты, вдруг: — На-жалте, граждане! Второго этажа в школу идет. Словом «выпавайте, расшевелите!» И алынут — очень даже просто.

Чем же блистать — житье-бытье! А в отряде 77 чел. ребят поназначено и парочка заводской полуживности.

Должны вы знать. Два отряда уже есть: добротный, ребята! Средства на мастерские есть, а

где эти самые мастерские открыты, и президиум Костромы, еще не решил.

— Кауэ! дайте клуб! — несется из отряда № 5.

Это шепотки, а теперь, пожалуйста, шепотом, — аресты, стальные, молчаливые, приличные.

В Марьиной Поше есть Патронный завод, а при том заводе существуют ребята, вот общий название отряда № 22.

Вряд ли можно еще где-либо отыскать такой образчик терпеливости — как же выживет мальчишка-пионер 22-го отряда.

Почему мальчишка? А вот порасскажите сами...



Недалеко от завода имени Раскольниковых, вывеска, кружачи — все как положается.

Ребята обогнали это место и шли по расписанной дорожке, зеленые и отрядные, и знаете, куда шли? — На Екатеринбургский бульвар!!! Есть там такая острота на-

звонкая, и ребята по утрам гадели на ней, привлекла внимание леших, конных и милиции. Так пропала только денюжка, настали домашние и один вопрос застал у всех на устах:

— А где же заниматься? Дайте комнатку! Погуб-де-се-и!

Нажали на Правление Рабочего Клуба, помоги райком, почувствовали являясь, пожалел местком и... да-да-да...

Пивную закрыли!!!

— Крышка! — говорили повелевшие ребята — давай клуб, вместо пивнушки.

— Решили нам передать здание под клуб — сообщили ребята, подскочили глазами и пританцовывали.

Пивную ремонтировали, уносили, мыли, ребята подходили, заглядывали, пролезали внутрь и все время посматривали. А однажды...

Однажды, занятые очередным изобретением и обдумыванием домишки, ребята наткнулись на крупного, незнакомого детину.

— Вам чего тут, кыш-ш отселка! — передал детинушка.

— На-жалте, граждане, — заглянули славные пионеры на 22-го. — На-жалте, лезь это же здание ремонтируется под наш клуб!

Чего? Кыш-ш, говорю! Никаких клубов не положено здесь... Чужая будет, а я ейный арендатор, понеси!!

Ребята с тоской переглянулись и

и понесли к заводу. Сообщение детини о помещении и о нем самом полностью подтвердилось. Отряд пионеров мужественной головой пошел ударом. Кинулись в рабочий клуб, там Юсенька все показала.

— Опоздали, ребята! места нет и не будет...



А на заводе жалуют многострадальное поколение:

— Места? Места у нас страсть как много, только... ружья там лежат, много ружей и... все лежат. Вот освободим помещение, ружья уберем, тогда и вам клуб оборудуем.

Но ребята стали pessimists, почему-то не верит, многие думают, что так и будет, а иные говорят заученно.

Так-то.

Б. Фейман.





## Ремонт отрядного клуба

Приближается осень. Скоро дождь начнется. На улицах будет грязно, сыро и холодно. Нам придется собираться в клубе и там проводить все свои занятия.

Поэтому сейчас, пока мы еще располагаем немалыми теплыми днями, надо позаботиться о том, чтобы привести клуб в полный порядок, убрать его, починить, сделать необходимый мелкий ремонт и, наконец, раскрасить. Нужно сделать так, чтобы клуб имел красивый и уютный вид, куда приятно прийти поработать, почитать, познакомиться, а может быть, и просто провести время с товарищем в беседе или игре.

**То, что необходимо, что нужно сделать обязательно.**

В один из хороших сухих дней выйдите из нашего клуба на улицу все вещи, которые там имеются: стулья, скамейки, столы, шкафы, лампы, полки, книжки и проч. и проч. Теперь разложите на две группы: пусть одна со стульями, скамейками и стульями, а другая со шкафами, полками, книжками и проч. и проч. Теперь разложите на две группы: пусть одна со стульями, скамейками и стульями, а другая со шкафами, полками, книжками и проч. и проч.

метет из щелей и шкафов мусор, выметает мягкую мебель, вытрясает на полочки, занавески и т. п. пыль и, наконец, все вещи обметает мягкой тряпкой.

Этим можно и ограничиться, но не лучше, если вы предпримете сами сделать кое-какой ремонт: вставьте стекла, побелите стены и т. д.

### Как побелить помещение.

Если клуб очень запылен и закопчен, то стены и потолок побелить — тем более, что сделать это очень нетрудно. Побелка мелом заключается в следующем: чистый толченый или молотый мел смешивают с водой до образования густоватой жидкости. Чтобы побелка не пачкала, ее делают на клею, прибавляя для этого 2 фунта жидкого клея на каждые ведро. Клей можно заменить клеветером.

Жидкий клей готовится следующим образом: берут хороший чистый столярный клей, разбивают его на небольшие кусочки и заливают водой, употребив 4 части воды на одну часть клея. Потом варят его на легком огне,

пока он совершенно не растворится. Все время надо снимать образующуюся при этом пену. Когда клей достигнет кипения, его процеживают сквозь сито.

Клеветер варят из густоватой смеси воды и ржаной или пшеничной муки. Во время варки клеветера его постоянно размешивают, чтобы он не пригорел и имел однородную кашеобразную массу без всяких комочков. Если комочки все таки получились, то клеветер надо процедить.

Побелка производится посредством большой кисточки на длинной ручке. Чтобы раствор покрывал стены равномерно, кистью надо водить в каком-нибудь одном направлении. Так, например, белить стену, нужно сначала водить кистью все время сверху вниз, второй раз можно вести поперек первой окраски, но ни в коем случае не чертеть ею как попало.

Водить кистью надо легко, не прикасаясь ею к стене. Не следует также брать много краски, так как иначе всегда будет стекать по стене. Обыкновенно красят два раза. Первый раз грунтовкой, а второй раз окончательно. Второй раз красят не раньше, чем высохнет грунтовка.

### Как покрасить стены.

Если добавить к мелу какой-либо краски, то получится не простая побелка, а окраска. Приготовления желательный цвет, нужно помнить, что высушенная стена всегда будет светлее, чем только что окрашенная. Поэтому чтобы получить нужный цвет, следует раньше испробовать краску, хотя бы на листе плотной белой бумаги.

(Продолжение с след. номера).

**Ты подписался на «ПИОНЕРСКУЮ ПРАВДУ», не забудь подписаться на журнал «БАРАБАН»**

## К рабоче-крестьянским детям Австрии

(Продолжение)

делегации рабочей молодежи СССР, которая вот уже более 3-х месяцев выбрана на фабриках и заводах нашей страны?

Что сделали наконец «Красные Соколы» в Международную Детскую Неделю, чтобы улучшить положение рабоче-крестьянских детей Австрии и других стран?

Почему «Красные Соколы» не ведут никакой борьбы в школе против буржуазного воспитания, против религии, против несправедливости учителей, против штрафных уроков и других наказаний?

Разве в Австрии рабочие, а не буржуазное правительство, разва и Австрия капиталисты и помещики не эксплуатируют рабоче-крестьянских детей, разве мало в Австрии голодающих безработных и их детей?

Почему же «Соколы» называют себя «Красными»? Где та революционная борьба, которая одна дает право на красный галстук, красное знамя и красное имя?

До сих пор мы с ней ничего не знаем.

Сами «Красные Соколы» ничего о ней не пишут.

Они занимаются только прогулками и праздниками, когда тысячи их братьев и сестер находятся в нужде, когда десятками и сотнями тысяч их в школе реакционные учителя и попы подблуживают туман религии, продажности буржуазному государству, рассказывают сказки о жизни нас, детей Советской России.

Они спокойно маршируют по улицам Вены под охраной полиции, а

то время, как подлинно революционные дети из детских коммунистических групп Австрии, Германии, Англии, Франции и других стран избиваются этой полицией.

Рабоче-крестьянские дети Австрии!

Вас обманывают, когда говорят и пишут, что «Красные Соколы» это те же юные пионеры СССР. Мы, пионеры Москвы, заявляем, что только тот может себя считать пионером, кто отдает все свои силы на борьбу против капиталистов, против буржуазного воспитания в школе, против эксплуатации детей за подлинно свободную жизнь и учебу, какую имеем мы после победы Октябрьской революции.

Идите за теми, кто ведет вас на борьбу, кто выступает смело на защиту детских требований, кто не боится преследований полиции и буржуазной школы, кто хочет действительной братской связи с пионерами СССР.

Идите в детские революционные коммунистические группы Австрии, которые одни имеют право на красный галстук и красное знамя.

Идите за коммунистическую партию, которая ведет подлинную революционную борьбу, которая создала и руководит детскими коммунистическими группами во всех странах, за которыми идем и мы.

Пишите о вашей жизни и борьбе.

**СОБРАНИЕ АКТИВНЫХ ПИОНЕРОВ МОСКВЫ.**



Новая хрестоматия

## Не опытная и не показательная

(Мясновская школа, Серпухов, у., Москов. губ.).

### I. ТРИ УЧИТЕЛЬНИЦЫ.

Мясновская утончила в осенней слякоти. Сножающаяся в оврат улицы привадила на своих краях несколько десятков иб, два чаклых рыбиновых куста и колодон с оустивающим печально руаном.

Школа стоит особняком, на пригорке, около опрятной, белой церкви. Это близкое соседство обещает тем, что некогда школа была «церковно-приходской» с трехгодичным курсом обучения и длинноволосям семинаристом-учителем, о котором так плохо вспоминают мясновские кушники.

Сейчас Мясновскую школу посещают ребята пяти деревень: Якиматова, Мяснова, Михнева, Михнева поселка и Старо-Курова.

Помещения для 110 человек недостаточно и приходится заниматься в две смены.

Две учительницы стали жить в одной комнате, чтобы освободить другую для занятий. Третья учительница совсем не живет в школе. И все три школу любит и готовы ради нее на многие жертвы... Не случайно в воскресный день и застал их за разборкой школьной библиотеки и не зря мой проводник со станции — ученик Мясновской

школы, так просто и ласково отозвался о всех вместе.

— Все доброе.

— А какая лучше?

На это он ничего не ответил.

Сдержанно, но радостно они поведали, что в этом году вместо прошлогодних 50 рублей ВНК дает 100 руб., что книжками в новом году будут удовлетворены все ребята и не придется устанавливать очереди на пользование учебниками.

### II. ТОЛЬКО РЕВОЛЮЦИОННЫЕ.

В деревенском календаре от праздника до праздника вывешены выспаться неогляда. А для школы это даря. Попробуй программу на 100% выполнить, когда сегодня престольный праздник в Старо-Курове, завтра в Якиматове, а послезавтра в Михневе... потом уголки песни, возкомученика, а другие церковные захребетники. Хотя в 4 года обучения в новой школе, но при таких условиях грамотных людей не выпускаешь. Будут, как «семинарские» воспитанники, еле подвиги собственную жмолить. А здесь программа ГСХА, география, история, драм. Стали об этом учительницы твердить.

— Вполне, мол, достаточно, граж-

дане, для отдыха дней, предусмотренных в советском календаре. А таким образом, вы себе же на школьном растите. И вы не беретесь на них людей сделать.

Музыка и затылке чешут, а бабы против. Мало, что против. «Законы божьи» требуют.

— Где это видно, чтобы в школе и молитвам не учили?

— А кто первые безбожники в деревне?

— «Семинарские» воспитанники! Те, которые нехотели читать и «служили» были.

Против фактов не спорить. Смирившись бабы и поначалу стали отпущать ребят в «несообща важные» праздники в школу. А теперь сами в школу записавшихся гонят. И только в дни, помеченные красным в календаре, на которых Михаил Иванович портрет, отменяют мясновские ученики.

### III. «БЕЗ ОБЕДА».

Ведь это раньше нахаживали было. Остатки после уроков еще на час в школе было чуть ли не самым страшным наказанием. А мясновские учительницы жалуются, что им отдохнуть некогда. На обеих смен остаются ребята после уроков в школе, чтобы пережить, заплотить круговую тетрадь или просто поспать в светлой, теплой комнате. Это значит, что прощадает обед учительниц в часы отдыха.

также сна. Очень любят ребята рисовать. А домашние постанки против этого. На родительской сбирании говорили: «Зачем детей приучать к безделью. Только никакого; только бумагу даром марать». Учительницы говорят: «Это не обязательно. Они сами хотят рисовать».

— Как же не обязательно! На меня мой Дениска пристал ко мне: «Дай, дай денег на краски. Учительница, говорит, велела купить».

Выясняется, что многие ребята таким образом выманивали денег на краски.

Матери категорически заявляют, что теперь на краски — ни копейки.

Но этого уже и не надо. В нынешнем году в часы учебных часов ребят будут выдаваться даже краски. И еще с большой охотой будут оставаться ребята «по без обеда».

### IV. КРУГОВАЯ ТЕТРАДЬ.

Это школьный дневник. По круговой тетради можно проследить, как работает Мясновская школа и чем интересуются ребята. Темы, которые разрабатываются в классе, находят здесь свое отражение. И чем тем ближе, ронее крестьянской жизни, тем охотнее и больше пишется о ней.

«Что делает крестьянин в сентябре месяце». «Чем занимается зимой растение». «Жизнь в деревне» —

вои темы, которые интересуют ребят.

У тетни Дарьи и похорошевшей году такое несчастие случилось: муж в Кооперативе на станцию уехал, а жена она с дочкой жила. Дома осталась глухая баба, которая с нею спалила ряд в год. У материнской мальчишка 2-х лет остался Дарьян сын Генька. К похоронам Семки побегал кушать. А мальчик «старинный аутистический» по двор... И уже неизвестно как угод в колодезь. Семка прибежал — нет его. Тула-туда. Побегала на улицу. Угнел нет. А в колодезь не догадывается позвать. Потом уже нашал что там.

Такие случаи у нас в деревне бывали много раз. В страшную пору мальчики остаются без всякого присмотра. Только если помогут деревенской женщине».

Вот так они пишут.

С каждой странички веет любовью к своей деревне, желанием обогатить тяжелую крестьянскую жизнь. Все темы комплекса прорабатываются в связи с местными условиями. И потому, что истоком всему служит родная деревня, так хороши в исполнении все сочинения Мясновская школа не «опытная» и не «показательная».

Таких школ, как Мясновская, вероятно, немало в СССР. Но именно поэтому так приятно видеть ее достижения. В. КОШКИН.









# ПИОНЕРСКАЯ ДЕРЕВНЯ

Горячие завтраки в школе помогут вашим матерям и укрепят ваше здоровье



## Со старшими в поле

(с. М. Толнай, Бугурусланского уезда, Самарск. губ.).

Не успели мы отдохнуть от летней работы в школе, как подошел ноябрь, а с ним и самая горячая пора в сельском хозяйстве.

Паш трудовой день начинается еще задолго до восхода солнца. Захватив с собой еду и кося, мы отправились на сонопас. Трудно было сначала поспевать в работе за отцом, а потом привык и немного отстал от него. Работать приходилось очень много; только убрали семя, а уже жатва подошла.

Поспела рожь. Марко. Труднее работать стало. Принято зато отдохнуть, когда кончишь свою работу.

Лежачи, кругом тишина, поют жаворонки. Шой раз появилось желание не идти на работу, обегать лучше на речку, или в лес за грибами, но мысль, что пионеры называют бездельником — сдерживала.

В дождливые дни, когда работать в поле нельзя, мы услаждались чтением. Приходили и старшие-родители. Сперва они очень недоверчиво относились к нашим занятиям,

но затем все чаще и чаще стали присаживаться к нам, и с большим интересом слушали статьи агронома в «Пионерской Правде».

Пришло время молотить. Машин нет, и приходится работать вволю, или в лучшем случае, немом. Это не работа, а мученье. Бал на дню, и только разгар молотбы зарядит на целую неделю дождь. Крестьяне озабочены, и стали ругать бога.

На будущий год решили приобрести молотилку: «с машиной лучше, чем с богом», — говорят теперь старики.

Мы видим, как на наших глазах преобразается деревня, и пионеры знают, что в этом есть и их доля работы.

Аришкин.



## СИРОТА НУЖДАЕТСЯ В ЗАЩИТЕ

(Ремизовск. отряд юных пионеров, Калуг. р-на БССР).

Проживает в нашем селе столар, у которого от переноса асбеста остался парнишка. Перенос асбеста окончательным замучил бедного мальчугана, а защитить его было невозможно. Зимой, в самые лютые морозы, он в рваных ботинках, в тоненькой рубашечке, ходил к колодезю за водой и часами колол на дворе дрова. Это длилось до тех пор, пока мы не обратили внимание наш пионерский отряд.

Для начала мы решили приодеть парнишку. Каждый пионер внес по 15 коп., помогли крестьяне, и мы собрали 4 рубля и 13 копеек. На эти деньги мы купили материи, и поре-

шили сшить бесплатно костюм. Когда мы принесли костюм, то матека не позволила ему одеть его и нас выгнала. Мы стали тайно встречаться с ним. Он начал посещать наши сборы.

Ходить в школу ему тоже запрещают, и мы не знаем, как защитить его от родителей.

Придется обратиться в госсовет, может быть, он поможет на родителей.

С. О. Т.

От редакции. Ребята, обратитесь в гос. орган народного образования и сообщите нам результат.

## ПОЧИНИЛИ ДОРОГУ

(дер. Зиньково, Смоленск. г.).

Все знают, какой ужасный вид имеют дороги у нас в СССР, но вряд ли кто-нибудь представит себе, во что они превращаются у нас, в Смоленской губернии.

После продолжительных дождей и ветровых мест, в особенности вблизи рек, не раз ломались телеги и гибли лошади. Однако, инновации совсем, как Гиппиусов и Гиппиусов Демьян Бедный, ждали, пока утаровцы подчинят, а последние — пока зиньковцы возьмутся за дело.

Неизвестно, до каких бы пор это тянулось, если бы в это дело не вмешались пионеры. Было решено под каким-нибудь предлогом всем ребятам

собраться и починить дороги. Так и случилось. В назначенном сроку появились все, и в течение нескольких часов общими усилиями переклад был приведен в порядок.



Каково же было удивление крестьян, когда выяснилось, что дорогу починили пионеры! Кальников.

## ЧАСТУШКИ

Эти тропочки и опушки  
Бного раз искожены.  
Пионерские частушки  
По-иному слышны.

По деревне слухи ходят,  
Слухи не проверены.  
Чжан-Цзо-Ли, сердитый ходит,  
Высечен Чичериним.

Дует, дует вольный ветер,  
Аж берет за сердце жуть.  
Пре Китай прочту в газете  
Всем ребятам расскажу.

Здравствуй осень! В гости просим.  
Это не удача ли?  
В школе мы познание косим  
Заниматься начали.

По окошкам огоньки,  
Осень на завалинке.  
Пионеры, как не кини,  
Малы да удаленьки.

А на сходке говорят,  
(Разговор не дальний),  
Что дадут для октября  
Клуб в избачитальне.

Листья желтые дрожат,  
Ждать зимой добра ли?  
А мы сплавим урмай  
На полях собрали.

Ветер о землю ныл тни,  
На тоску не сетуй!  
Веселой искривись дни,  
Вы в стране Советов.



...Ишь как ладно!.

## „ПОГРОМЩИКИ“

(Синковский отряд юных пионеров).

Недавно получили из отряда посылку литературы. Ребята сразу же показали свою прожорливость. Каждый взял себе по несколько книжек. Пригодился, мол. Вместо того, чтобы читать эти проказы другим ребятам, пионеры собственноручно литературу присвоили себе.

Не было у нас помещения, где бы мы могли собраться. Надоело в конце концов почитать с одного места на другое. Договорились с жем, школой, и он нам разрешил заниматься в классной комнате, с условием, что мы за все будем

отвечать бережливости. Первым делом мы вычистили помещение, а затем, через столько недель, ни одной пылинки на месте не было. Все мы ламались плечом. Выгнать из помещения мы не могли изрядное количество. Не успев, дошло до точки. Развели стены похаживали и сими. Конечно, попросили из помещения. А за дело? Ребята еще несут, что кажут? Да при таком отношении к общественному имуществу мы бы его через две недели разгромили!

Хозинков Аленей.

## Беспризорные на даче

(Салтыковка, Ниж. ж. д.).

На даче живет человек. Вот они, черные от солнца, с веселыми, бодрыми лицами поют на огороде. Они роют картошку, плоды своих трудов. Уже забываете ухаживать за огородом, тохойной жизнью.

Мы едим то, над чем сами работали.

Мы едим не то, что едали у торговки.

Это мысли, которыми живут беспризорные.

А вот их отдых, забавление в «самодельных» плетеньях, дружно работают вместе. Площадочка течет, она до нас

должна наполнена водой. Площадочка у них не просто площадка, это «Спартак», «военное училище». У них имеется еще несколько — бревенчатый плот — бревенчатый «Нотемени».

Сегодня флот разделен на два государства, а вот и морской бой: два судна (ранго, «отважные» морские десутся навстречу друг другу.

Скорость достигает двух шагов в минуту.

Работа, отдых — это сегодня! Запаситесь здоровьем — это сегодня!

Занятия, зимой — учиться! Дм. Титов.

## История одной волокиты

Много шума было на совете волостных, когда обсуждался вопрос: об огороде. Попробовали ищелку встать нам земля под огород.

Ждали месяц, другой, но ищелка дава и отнютом репут не удостоила.

Так и забыли ребята об огороде. Как вдруг, в конце лета приходит ищелка. А в ищелке ни о том, ни о чем. А в ищелке мы их очень благодарили ищелку. А в ищелке мы их очень благодарили ищелку. А в ищелке мы их очень благодарили ищелку.

А если бы вовремя дали, тогда мы имели бы огород и в этом году.

Горная





# Снова в школе

## Пока целы все окна

(28 школа Сокольнического района).

Утро нынче немного сырое. Чувствуется, что на дворе сентябрь. Каждую минуту поспрашиваешь на часы. К 9-ти надо быть в школе. Окна испотели, на улице туманно. Значит осень и школа. Книг с собой не беру потому, что знаю, что сегодня уроков не будет. Как и в прошлые года сегодня школа встретит нас слишком «приветливо». То-есть без уроков.

Открываю двери и прихожу в изумление.

Везде чисто и бело. Все стены ослепительно сверкают. Школу отремонтировали. Запачканные сотнями ног полы теперь гладки, как паркет. Окна все целы. А надо заметить, что это новость. Когда

мы уходили, многие из них были разбиты. Были также ребята, что устроились за год разбить по шесть стекол, ломать несколько парт, разбить для разнообразия пару колб, залить чернилами парту.

Отлициваю все, и все радуется глаз. Надо будет в нынешнем году объявить жестокою борьбу нарушителям и разрушителям школьного порядка.

Начинающим хулиганам и чересчур халатным к государственному имуществу объявим войну против хулиганства и за бережливость. Носиться сломя голову по коридорам и сшибать все по дороге — мы не должны.

Попов.

## „Яшчэ лучше будзе“

(Мест. Холопеничи, Борисовского округа, Белоруссия).

В прошлом году в нашей школе немало — «отравлял существование» недостаток средств.

На-а этого мы учились исключительно по книгам. На практике ничего не проходили. Газеты не выписывались. Одним словом даже самые приличные ученики мало интересовались школой, а большинство учило уроки только потому, что их спрашивали.

В нынешнем году мы будем работать по-другому. Отдел народного образования отпустил для школы 600 рублей.

На 300 рублей мы купили прибор для физического кабинета. На 225 рублей выписали книги. Остальные деньги потратили на разные нужды. Например, раньше у нас в классе было по одной лампе, дающей ей мало света. Теперь по три мы учимся на дне смены, в которой смена свет необходим. Выписали газет и жур-

налов. Теперь у нас есть библиотека и физический кабинет. Там есть все необходимое. Родители теперь говорят, что они видят, как советская власть заботится об их детях.

«А дальше — больше: и еще лучше будзе», уже уверился один из отцов, посмотрев наше имущество.



Советская власть о нас заботится, и мы должны хорошо учиться, чтобы потом поворотить ей все, что она нам дала.

Гр. Кухто.

## Занятия начались

(Одесса, школа Соцвеса № 23).

После летнего затишья вновь оживилась школа. Снова длинные коридоры во время перемен отлаиваются веселым смехом ребят. Всюду один разговор: — «Только, ты где был?»

«Я на даче. А ты?» «А я, брат, в глуши, в Тьмутараканском крае».

«А и в лагере был?»

Это самое интересное. И пионеры выкладывают вопросы.

Особенно привлекает всех, что в лагере жили ребята совершенно самостоятельно.

«Все сами делали. Картошку чистили, продукты покупали, полы мыли. Все это было вместе работать. А кулались как! Раздеваемся, становимся в одну шеренгу и по команде водового голоном в воду, разбрасывая каскады брызг».

Вернувшись из глухой деревни Омской губ. рассказывает о своих «путешествиях» в местных окрестностях. Ребята подтрунивают над его «приключенческой жизнью», но слушают своего «Свена Гедина» с интересом.

Первый звонок в новом году.

Быстрее, чем когда-либо, все в классе.

Здороваемся с учителями. И тут те же разговоры:

«Где были?», «Что делали?». В конце урока несколько деловых замечаний о занятиях, которые потребуются в новом учебном году, и первый урок окончен.

Доктор Ю. Брауловский.

# ПО ОТРЯДАМ И ЗВЕНЬЯМ

„Школа ближе отряда“

ТРУДОВАЯ РАБОТА — СПЛОТИТ НАС.

(Гор. Полоцк, 1-й отряд).

Большинство отрядов не связано с производством.

Большинство отрядов не имеет трудовой работы. А это самое необходимое. Главная наша задача — везде и во всем приучиться к коллективному.

Трудовая работа лучше всего сплотит нас, сплотит и единую семью. Трудовая работа — это выход из безразличной обстановки пионерского отряда. Совместное слушание скучных бесед не объединяет ребят.

Когда я спросил товарища: «Что тебе ближе, школа или отряд?», он ответил, что школа. И не мудрено. В школе все ребята живут одними интересами, занимаются общим делом.

А в отряде мы этого не чувствуем. Без сомнения, что мы делаем одно большое, хорошее дело — очень трудно работать. Тогда все кажется незначительным и незначительным. Потому и ребят не интересует работа отряда. Трудовая работа — кроме практических знаний, сплотит нас и сделает отряд близким каждому. Если задуматься в слова матери пионера Сети Герасимовой, которая писала о трудовой работе в «Комсомольской Правде», то мы увидим насколько злободневен этот вопрос.

Этот вопрос надо обсуждать всем, потому что он касается каждого по-своему и всех вместе.

М. Баш.

## Общий язык

(Город Смоленск).

Все обычное, подобающее торжественному вечеру.

В зале тишина. На стенах лозунги. Перед началом шум. Но все-таки сегодняшнее собрание совершенно по необычному поводу. Сегодня Первое-Городская организация выпускает 15 пионеров-аспирантов, прошедших с успехом полутора-месячные курсы.

После коротенького доклада, манускриптов приветствует английский рабочий-коммунист, Артур Уингем.

В незнакомые, резкие слова ребята вслушиваются со вниманием, но чувствуют себя беспомощными что-либо понять.

«Вот зачем нужноesperanto: рабочие всех стран должны понимать друг друга. У них общие интересы. Должен быть и общий язык».

15 новых проводников интернационального воспитания встречаются англодисементами.

Восторг ребят доходит до предельной точки, когда кучка смелых эсперантистов из непонятным языком исполняют «Интернационал».

Руководитель курсов выступает с призывом заняться всем за изучение эсперанто.

Этот принцип находит много отклик среди ребят и тут же начинаются разговоры о предстоящем изучении языка и его будущности.

Потом идет. Демонстрация — в торжественный вечер закончилась такой интересной и необыкновенной.

М. Михайлов.



## Будем вместе работать

(гор. Смоленск, 25-ый отряд горрайона).

Снова впереди долгая зима. Новые дела, новая работа. На последнем собрании решили познакомиться с каким-нибудь детдомом для того, чтобы помочь ребятам и повлечь их в наши ряды.

В одно из ближайших воскресений мы направимся в совхоз «Волково», находящийся в 5-ти верстах от города.

«Волково» детдом мы выбрали именно потому, что там не было ни одного пионера и он находится довольно далеко от города.

Ознакомившись с жизнью детдома, мы увидели, что не ошиблись, что нам будет где поработать и поработать много. В первый же визит мы привезли с собой пару десятков книг и свежие номера «Пионера» и «Смены». Кроме «духовной» пищи, мы привезли с собой баскетбольный мяч.

Книги привезли очень кстати. Маленькая библиотечка, которой обладал детдом, оказалась составленной из старых книг, перечитанных всеми ребятами.

Таким образом наше «пополнение» было почти необходимым.

Все ребята в детдоме — бывшие беспризорные.

Детдом имеет свою землю, которая обрабатывается исключительно самими ребятами. Есть также хозяйство: лошади, свиньи, коровы.

Мы рассказали, что хотим с ними ближе познакомиться для того, чтобы вместе работать.

Они ответили согласием. И мы уверены, что это обоюдное дело принесет достойный результат.

Берлин.

## Детям английских горняков

(Гор. Семенов, 1-й отряд).

Помочь решили мы английским горнякам обязательно. Каким образом это сделать было серьезным вопросом. «Надо собрать монет побольше», вертелось у всех. Исходя из этого, решили поставить платный спектакль и устроить лотерею.



Одному звену поручили устроить лотерею, а остальные занялись за спектакль.

За день до представления по городу стали распространять билеты.

Сами артисты рассказали постановку, ознакомились особенно на своей роли. Билеты были от 5 до 15 ко-

пеек. Всего продали на 12 рублей.

С лотерей дело тоже пошло на лад. Около урны, издающей звуки слишком стремительно благодаря усердию устроителей, собралась целая толпа.

«Пустой», «Карандаш», «Пустой» — звонко выкрикивал добровольный глашатай.

Гвоздем лотереи была толстая, обаятельная, стоящая шесть гривен.

Но и карандаши, стоящие гораздо меньше билета, выигрывали охотно.

Тетрадь выигрывает самая маленькая девочка и на «счастливую» устремляются все взоры.

Теперь уже не так охотно гнут. Лотерея подходит к концу.

Все деньги мы передали в пользу детей английских горнорабочих.

Пионер.

## СЛЕДУЙТЕ НАШЕМУ ПРИМЕРУ

(В пользу детей английских горнорабочих)

Посылаем 10 руб. 10 коп. в помощь детям горнорабочих Англии.

Деньги собраны нами путем постановки спектакля и добровольных пожертвований.

Вызываем все отряды юных пионеров следовать нашему примеру. Борские отряды юных пионеров, Самарской губ.

Кусковский отряд вносит 4 рубля собранные среди пионеров, для облегчения борьбы английским горнякам.

Пьеровские отряды, откликнитесь на наш вызов!

Всего с прежде поступившими внесено 27 р. 18 к.



Подписка принимается во всех почтово-телеграфных пунктах СССР



# Ребята, обсуждайте на сборах, как пионеры выполняют свои обычаи

## ВНИМАНИЕ МЕЛОЧАМ!

И все мы обещаем  
Под стягом Ильича  
Завоевать коммуны  
Бороться до конца.

(Из песни: «Мы пионеры Юные»).

Как это все не выжеска с тем, что пишут в своих записках т.т. Зорин из Красной Пресни, Савилов из 105 отряда, Ходяков Алексей из Сиплово. Ведь этими обещаниями и песнями, на торжественных вечерах и парадах коммуны не завоевать.

«Чтобы осуществить великие замыслы, нужно великое внимание к самым малым мелочам». А у нас?

121 отряд жил в лагере вместе с 105. Когда 105-й уезжал, некоторые ребята из этого отряда решили на память своим друзьям из 121 отряда сломать палатку. Пусть помнит 121-й отряд, что он жил в 1926 году в Подольском вместе с 105-м. «Друзья» быстро забываются. А вот если сломать палатку, перевернем все столы в столовой вверх ногами, тогда они нас скоро не забудут.

План хулиганов (иначе их и не назовешь) одетых в пионерскую форму, не удался только потому, что тайна была раскрыта, и в день отъезда пришлось охранять палатку от своих же пионеров. Зато крестьяне на деревни Сенжэ долго из будут помнить. В последнюю ночь ребята из того же отряда разрыли всю картошку у одной крестьянки. На другой день она пришла в лагерь и давай ругать могучим русским матом оставшихся пионеров из 121-го. Русская пословица гласит: «посади свинью за стол, она и ноги на стол. Нужно отдать справедливость ребятам из 105 отряда. Они сделали все возможное, что было в их силах, чтобы оправдать эту пословицу. Может быть, это редкий случай? Такое отношение к общественному имуществу — не массовое явление? Слушайте дальше, и буду говорить лишь только факты. Это было в середине августа месяца. Наш отряд уезжал из лагеря. И с двумя пионерами — переполнит через озеро на другой берег отрядные вещи. Еще издали мы заметили стоящих на берегу людей, громко о чем-то споривших. Когда мы подошли, на нас обрушился целый ураган проклятий. Ошеломленные мы стояли несколько секунд, разинув рты. Когда мы начали их расспрашивать, оказалось следующее. Полчаса тому назад, через озеро переправлялся какой-то другой отряд

(очень жаль, что нам не удалось узнать № этого отряда).

На глазах крестьян, они бросили в озеро две буханки белого хлеба. Не могу вам передать возмущение крестьян. На лицах был написан гнев и ярость. Один громадный зевота размахивал перед самым жомом лудком, брызгая от ярости слюной, спрашивая: «кто это так воспитывает? Успокойтесь, они, когда я им заявил, что те, кто бросил хлеб в реку — поступили не по-пионерски даже, если они носят красивые галстуки. В семье не без урода, но никто нас так не воспитывает».

Инициатор был — вечерник на берегу озера Сенжэ в 60-ти верстах под Москвой, но подрастатели из 121-го в самой Москве. Хлеб замесили стены одной школы. В классах производился ремонт. Все стены были начисто выбелены. Приятно было смотреть. Через два дня на одной стене красовалась надпись: «Начинаю стеснаться». Через день была написана передовая, а через два дня закончили свою работу поэты. Одесским грузинкам и Московским девочкам изощренная можно было кой-чему научиться в этой школе МОНО. А испорченные стены? Сколько денег государство ухлопало, чтобы дать возможность ребятам учиться в чистых и светлых комнатах, и все было выброшено напрасно.

Ломают, разрушают, портят и никто даже не задает себе вопроса, а кто же это разрушенное построит? Тов. Троцкий когда-то писал, что «человек, который влечет проходы по лестнице или на пол в комнате — неграмотный и распустился. От него нельзя ждать возрождения хозяйства. Он и сапог не смажет и стекло вышибет по невниманию и тифозную вошь занесет». Плювок на лестнице это же мелочь по сравнению с фактами, приводимыми в «Пионерской Правде» нашей деткоры. Что же можно ждать от таких, которые пожали плечами режут, скамейки ломают, книги рвут и присваивают себе. Во всяком случае, не являть:

Пионеры мы ловкие,  
Смена комсомолу мы,  
Скоро, скоро мы возьмем  
В комсомольские ряды.

Нужно заклеймить пионеров, которые нарушают обычаи своей организации. Каждый пионер несет перед своим отрядом ответственность за свои поступки. Нарушил обычай — отвечай перед своим отрядом или отрядом! Нужно воспитать ребят, чтобы они с уважением относились к законам и обычаям своей организации и выполняли бы их.

## Сбор, который тянется сутки.

(Город Орел, 12 отряд юных пионеров).

Воскресенье. Сбор назначен в 12 часов дня. На дверях постерет объявление:

Сбор начнется ровно в 12 ч.

Проходит час. — Половина отряда еще отсутствует. Даже «самого» и то нет.

«Сам» — это наш вожатый. Он пришел ровно пол-второго. А сбор начался ровно в два часа.

Это не анекдот.

Ребята так привыкли к неаккуратности, что сбор назначенный в 10 час., оттягивается в 12. Третьим понапрасну время. На сбор уходит целый день. Родители недовольны

этим. А хуже всего, что ребята приучаются к расхлябанности. Изжить это могут сами отряды, если на такие явления они не будут смотреть сквозь пальцы.

Николенко.



## «Чистота для буржуазии»

Некоторые товарищи скажут, что это выдумка, что такие факты редкое явление в жизни нашей организации. А на самом деле это встречается сплошь и рядом во всех отрядах. Одевает пионеры опрятное платье — ребята начинают иронически высмеивать:

— Подумаешь, какая барышня-фантифляшка.

— Как разоделась, — слышится со всех сторон.

Некоторые на шаблоне «активных» прилепляют к одежде хвост и вообще стараются превратить костюм девушки или парня в «пролетарский». По мнению наших ребят, пролетарки должны одеваться грязно, а чистота и опрятность, это — «буржуазные привычки». Чистота и опрятность — это необходимые условия, в которых должен жить всякий культурный человек. Мы должны в своей организации воспитать таких людей, а если мы будем подходить к одежде иначе, мы далеко не уедем.

Женя К.

## ОДИН НА ДРУГОГО...

(105-й отряд юных пионеров Красной Пресни, г. Москва).

Это было в лагере.

Большая дача, занята нашим отрядом, не отличалась чистотой. Мусор во всех углах. Кости и куски хлеба валялись повсюду.

Дежурные занимались только тем, что спорили между собой. Нужно подмести комнату, — один кричит другому: — ты ничего не делаешь, а я весь день работаю!

Нужно отравиться за провинцией, — опять спор: каждый старается увиливать от работы

и указывает на своего товарища, что тот ничего не делает.

Еще старик Крылов сказал, что «когда среди товарищей согласия нет, на лад их дело не пойдет». И действительно от всего этого страдал весь отряд.

Еще очень много нужно сделать, чтобы пионеры чувствовали себя в отряде, как в коллективе, в котором нужно помогать друг другу, а не ругаться между собой.

Самсонов.



В час досуга

## Вместо клуба — качели

(Гор. Ново-Оскол, Курск. губ., Отряд Юных Пионеров № 2).

Кто из нас не знает, что без клуба отряду очень туго приходится?

В этом на горьком опыте

убедились ребята. Четыре столы мы с большим трудом достали. Понадобились деньги на ремонт. Поставили мы своими силами спектакль. Выручили 10 рублей 73 копейки. И, вместо того, чтобы эти деньги употребить на оборудование клуба, решили устроить качели.

Нашлись ребята, которые были против этого предложения, но их было меньшинство, а известно, что один в поле не воин. Победили сторонники качелей. Хорошо, что теперь лето, а что будет осенью и зимой? На качелях сбора не проведешь.

Неразумная трата денег тоже вредна.

«Несознательные».

## Что пишут деткоры

### «ВОЖАТЫЕ ПОРУГАЛИСЬ».

(Станция Кемчуг, Томская ж. д.).

Да, вот именно из-за этого плохо работает наш отряд.

Вожатый и пом. вожатого так часто спорят между собой, что у них не хватает времени заниматься работой. Вожатому не понравилась чрезмерная активность помощника и он старался его убраться. Не оставшийся в долгу помощник старался подорвать авторитет вожатого.

Продолжалось это до тех пор, пока комсомольская ячейка не дала нагоняй обоим. Сейчас они как-будто бы смирились и есть надежда, что отряд будет работать.

А. МЕЛЬНИКОВ.

### ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ.

Отвечая на присланное вами письмо от 10-го августа 1926 года. К сожалению, не можем написать ни по одной из указанных тем.

Мы ушли из отряда.

Не думали мы покидать отряд. Но побыв два года в нем, мы увидели, что нам нельзя оставаться из-за следующих причин:

- 1) Отряд мешает занятиям.
- 2) Отнимает много времени и здоровья.
- 3) Не удовлетворяет многих ребят.
- 4) Любимчики у руководителей, с которыми неприятно работать.
- 5) Не проводится никакой просветительно-воспитательной работы. Как следствие этого возникают в отряде отдельные группировки ребят, подрывающих авторитет организации.

Не только мы одни ушли из отряда. За лето 1926 года из отряда ушло 8 человек, а за два года больше 15. Да и если бы мы не покинули отряд, мы не могли бы ничего помочь вам, потому что отряд ничего не делал.

Деткораме вашими мы продолжать будем, но придется нам освещать только жизнь школы.

Деткоры: А. ГИЛДЕН и А. ГОРДОН. (г.р. Могилев).

### ПОМОГИТЕ НАМ.

За полтора года существования отряда мы решительно ничего не продавали.

Посмотрите на посещаемость. Из 27 человек приходит на сбор от 7 до 11 ребят. 11 — это уже хорошо.

По-нашему, причина плохой работы нашего отряда — заключается в следующих вещах: плоских вожатых, отсутствии литературы.

Вожатый у нас сейчас пионер, который не имеет никакого опыта, а также достаточного разности. Он даже плохо знает программу организации.

Золотоборо уделает отряду мало внимания, а комсомольская ячейка совершенно в стороне.

Мы, пионеры отряда № 3, обращаемся через «Пионерскую Правду» с просьбой к какому-нибудь Московскому отряду взять над нами шефство и помочь наладить работу.

Пионеры:

Михаил Соловьев.

Алексей Кершунов.

Иван Шаложнев.

Братья Сковорода, Сергей и Тимофей.

Наш адрес: П. О. Тресна, Тверской губернии. Отряд юных пионеров № 3, Трестинской волости.



### «У СЕМИ НЯНЕК — ДИТЯ БЕЗ ГЛАЗУ».

(Село Верхняя Маза, Сызран. уезда, Ульяновской губ.).

Вот уже не в бровь, а в глаз эта пословица нашему отряду. За недолгое время его существования, а именно: второй десятон месяцев, пе-



ременилась «семь нянек» — вожатых.

Если слово «вожатый» происходит от влзны, а не от руководства, тогда понятно теперешнее состояние отряда.

Ни один из вожатых не успел даже хорошенько ознакомиться с ребятами и лучшие из них ничего сделать не могли.

Сейчас отряд буквально ничего не делает.

А. СТЕПНЯК.



# НОВАЯ ВЫСТАВКА ДЛЯ ДЕТЕЙ

Многие ребята пытаются сами мастерить из разных материалов, пазов, проволоки, жестянок, картона, проволоки, и т. д. Они на истречу этой потребности детей в игре изобретения и изобретения «Комиссия по музейной работе с детьми» устраивает в окрестностях выставки — «Что чем движется», посвященную технике.

Что будет на этой выставке?

Отдел самодеятельности. Здесь будут собраны разные простые домашние игрушки, механизмы, которые каждый ребенок, рассмотрев их на выставке, легко сможет сделать сам дома.

**Отдел приборов, облегчающий домашний труд.**

В школе, в книгах ребята узнают о многих законах физики, механики, но они редко знают, как можно использовать эти законы в нашей повседневной жизни. Как на основании их можно сделать разные простые и сложные приборы, облегчающие нашу домашнюю работу. На выставке будут собраны все такие простейшие приборы-механизмы.

**Отдел истории изобретений**

Все ребята знают, что окружающее нас сложные машины и механизмы до того, как стать такими, прошли долгий путь развития.

Переход Стефенсона линии отдаленно напоминает современный паровоз. От воздушного шара до аэростата, огромный путь человеческой мысли и усилий.

На выставке будет показана история изобретений разных сложных машин. И многие маленькие изобретатели получат для себя ценные полезные уроки.

**Отдел истории завоевания сил природы.**

Наконец на выставке будет показано, как постепенно человек постигнул себе силы природы: воздух, ветер, электричество и другие силы природы. Как от приложения и страха перед природой, человек перешел к господству над ней.

**Как мы думаем осуществить нашу выставку.**

Чтобы осуществить задуманную выставку, комиссия обратилась к помощи помощи ей в этой деле к самим детям и к взрослым.

Так, в «Пioneerской Правде» № 14 была помещена статья о планах в залах детского музея, подготовкой к созданию которого и является выставка, устраиваемая комиссией. Комиссия обратилась к просьбой во всем ребятах принести и приложить вещи для выставки, писать в «Пioneerскую Правду» и «Барaban» свои рассказы.

Обратились к школам, детским клубам, и сейчас несколько школ готовят для выставки модели различных машин, коллекции простейшего развития аэростатов и т. д. Одна из московских школ имеет маленький трамвай, который будет бегать по всей выставке.

Но, кроме их, найдется еще и отдельные маленькие изобретатели, приходящие в мастерскую комиссии с самодельными паровозами, телеграфом и т. д. хитрыми машинками.

Горня они работают и застенчиво представляют свои работы, но скоро робость проходит, ребята рассматривают принесенные друг другу самодельные машины, рас-

сказывают о своих планах и замыслах и доволные уходят домой, получив нужный совет, и чаще еще необходимый материал для своих работ.

Кажется на трех маленьких тружениках изобретательском коллективе физических приборов из различных коробок. Готовятся приборы для демонстрации разных физических фокусов, основанных на законах физики и химии, которыми будем доказывать на выставке и т. д. и т. д. Ровно не перечтешь.

Взрослые тоже делают много для нашей выставки. Художники рисуют интересные картины и делают целые панорамы по истории развития изобретения и жизни изобретателей.

Рассказчики готовят увлекательные рассказы о завоевании человеком сил природы, о подвигах изобретателей.

Все ребята должны помочь в устройстве выставки.

Мастерская-изобретения, куда можно приходить и приходить часто, а также получить советы, указания и материал для работ помещается: Маросейка, Мало-Успенский пер., Институт детского чтения. Экспонаты от 3—5 часов, кроме праздников.

Валентина Корса.



№ 105 Задача

Понимая, что изобретения — это

Фантазия.

Затем —

— и —

— и —

На местах чертятся (по габаритам) фигуры так, чтобы при чтении слова, а при чтении сверху слова в первом и последнем ряду получились значения и того предмета, который есть в каждой пилонерской стране.

106 Шарада (ого-не):

Часть верши — есть ноги, затем идет предлог, а три последние слова

В театре встретили мот. Во всем же, пилонере, Житием мы не бовся. Радостных буржуазных И наших госуарств.

№ 107 Анаграмма (Н.Н.СЛ).

Пилонере — химичу пилонере: Буква стрелась пилонере, Пилонере пилонере, Пилонере в физике пилонере, Тоже самое — ой-ой Мое пилонере у доедере

№ 108 Загадка.

Не жаркая, а говорит. На месте сидит, а все движит. Денег пошлешь и пролетает. Пилонере, а не человек.



1. Б. РАБИНОВИЧУ и К. СМОЛЕНСКОМУ (М. Пропойск, Могил. губ.). Ребята, приславшие вам 4 задачи на двух-ходовки, а одно-ходовки (т.е. мат в 1 ход), но здесь есть ряд важных ошибок: во 1) последний вертикальный ряд справа носит название В, а предпоследний — В, во 2) слон не ходит по прямой линии, — так ходит ладья. Посмотрите все боседы, помещенные в «Пioneerской Правде» этот год, и вы найдете ваши ошибки сами. Первую попытку и составление вами задач можно считать удовлетворительной. Пишите еще.

2. Н. ШЕСТАКОВ (Бризула). Твоя задача одно-ходовка не пойдет. Она правильно разрешается и хорошо задумана, но слишком проста. Присылай двух-ходовки с диаграммами.

3. В. С. ШАРМАКИНУ. Твоя задача оригинальна по замыслу, будет использована. Напиши, как ты ее составлял на «шашках» это непонятно.

4. В. ТОМИЛИН (г. Мценск). «Готовился». Заголовок многообещающий. Но, вероятно, ты написал только введение и заметки: о необходимости подготовки. А как вы готовитесь, наверное, напишешь в следующей. Ждем.

5. А. МОСИНОВУ «ПРОСПАЛИ». Не поздно и теперь поправить дело. Поставь вопрос на сборе отряда. Запиши в газету писать не стоит.

6. В. СМЕРНОВ «ВЕЧЕР ТРЕХ ПОКОЛЕНИЙ» (г. Тверь). Для того, чтобы интересно описать торжественный вечер, надо заметку сделать живой, непохожей на другие заметки о том же. Коротенькое сообщение — неинтересно.

Опечатка: На диаграмме № 2 в отделе «Шахматы», в задаче пилонера Юрия Голубева, помещенной в № 34 «П. Пр.», пешка (черная), находящаяся на 5, должна быть на 15.

Из-во «Новая Москва». Отв. редактор М. РЕЙХРУД.

## Вниманию подписчиков газеты „ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА“

Писчебумажный Отдел Издательства Московского Совета Р. К. и Н. Д. „НОВАЯ МОСКВА“ (Москва, Кузнецкий Мост, 1. Телефон 2-08-86) высылает по всему СССР немедленно, по первому требованию, посылки, содержащие необходимые писчебумажные и канцелярские принадлежности.

**Посылка № 1 — 1 р. 25 к.**

- 3 шт. перьев ученических,
- 1 карандаш черный № 2,
- 1/2 дести бумаги № 6, гладкой,
- 1 резинка карандашная,
- 1 резинка чернильная,
- 1 пакет чернил в порошке,
- 1 ручка ученическая,
- 1 палитра красок 9 цветов,
- 10 тетрадей разных разноцветных.

**Посылка № 2 — 2 р. 40 к.**

- 1/2 д. перьев ученических,
- 1 карандаш черн. заграничн. № 2,
- 1/2 дести бумаги писч. № 6 гладк.,
- 1 наконечник для карандашей,
- 1 резина для чернил,
- 1 резина для карандаша,
- 1 ученическая ручка,
- 2 кисти для красок 1-й сорт,
- 1 блок-нот карманный,
- 1 линейка чертежн. с зелен. на 40 см.
- 1 угольник черт. сплошн. или вырезн.
- 12 тетрадей разн. разноцветн.,
- 1 палитра красок на 12 цветов.

**Посылка № 3 — 3 р. 35 к.**

- 1 д. перьев разных,
- 1 карандаш заграничн. черн. № 2,
- 1 — — — — — красно-синий,
- 1 — — — — — химический заграничн.,
- 1 десть бумаги писч. гладк. № 6,
- 1 — — — — — линов. № 6,
- 1 — — — — — в клетку № 6,
- 1 након. для карандаша,
- 1 резина для карандаша,
- 1 — — — — — для чернил,
- 2 пакета чернил в порошке,
- 1 ручка канцелярск.,
- 20 листов почтов. бумаги,
- 25 конвертов почтовых,
- 2 листа копиров. переводн. бумаги,
- 1 тюбик синтетик. (клей),
- 1 обложка тетр. № 24 листа,
- 1 блок-нот карман.

Посылки высылаются как при получении денег, так и наложенным платежом. Упаковка и пересылка за счет покупателей, при чем стоимость упаковки по посылке: № 1—15 к., № 2—20 к., № 3—25 к. За пересылку оплачивается на месте получения по ее действительной стоимости (вес посылки от 1 до 2 килогр.). В заказе указывать точно адрес получателя.

**Подписчики газеты „ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА“ при выписке посылок получают 10% скидки, для чего нужно в заказе указать № бандероли получаемой газеты.**

Заказы и деньги направлять в контору периодических изданий Изд-ва „НОВАЯ МОСКВА“, Кузнецкий Мост, 1. Тел. 3-11-15.